

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 4
от «23» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 95
от «23» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутренней системе мониторинга** **качества дополнительного образования** **МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе мониторинга качества дополнительного образования в МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, приказами Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Уставом МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ (далее - ДТДиМ им. И.Х.Садыкова).

1.2. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

2. Цель мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых слуг.

2.2. Задачи:

- оценка качества образования;
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- разработка и использование единых нормативных материалов;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательных отношений;

- систематизация информации;
- своевременное выявление изменений в предоставлении дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов;
- предупреждение негативных тенденций в учебно-воспитательной деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве основы принятия управленческих решений;
- составление информационно-аналитического доклада о состоянии образовательной деятельности и др.

3. Объекты мониторинга

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательной деятельности в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация, расширение образовательных услуг;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- численность объединений по направленностям;
- уровень материально-технической оснащенности;
- повышение доступности качественных услуг.

3.2. Образовательная деятельность: анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП), уровнем подготовленности обучающихся, т.е. результативность их участия в конкурсных мероприятиях и др.

3.3. Нормативно-правовая база и публичность деятельности: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы ДТДиМ им. И.Х.Садыкова и их размещение на официальном сайте учреждения.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса: обеспечение ДООП; материалы по методическому обеспечению образовательных программ; материалы по итоговой аттестации учащихся, организационно-методическая активность и др.

3.5. Воспитательная деятельность: воспитательные мероприятия, направленные на достижение цели и решение задач Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы; воспитательная программа; сведения об участии в мероприятиях различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом и др.

3.6. Обучающиеся/детское объединение: сохранность контингента по годам обучения; уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся; уровень воспитанности учащихся; степень удовлетворения образовательных запросов учащихся; достижения в конкурсах разного уровня и др.

3.7. Педагог/педагогический коллектив: совершенствование профессионального мастерства, инновационная деятельность (внедрение авторских программ, проектов, участие в региональной инновационной площадке); результативность работы по аттестации педагогических работников; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение уровня профессиональной компетентности (прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировочных площадках и т.п.); методические публикации на разном уровне; распространение опыта работы на разном уровне; привлечение грантов и др.

3.8. Родители (законные представители): степень удовлетворения образовательной деятельностью, НОКО.

4. Организация и управление мониторингом

4.1. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками ДТДиМ им. И.Х.Садыкова:

- педагогами дополнительного образования в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать процессы воспитания и обучения в его интересах;

- заместителем директора по УВР, руководителями структурных подразделений, методистами ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в соответствии с ожидаемыми результатами реализуемых ДООП, дополнительной образовательной программы ДТДиМ им. И.Х. Садыкова, поставленными целями функционирования развития ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

4.2. Мониторинг качества дополнительного образования осуществляется не реже одного раза в год.

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (анализы, справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

4.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

4.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах ДТДиМ им. И.Х.Садыкова с выводами о степени достижения целей. Отчеты помещаются на официальном сайте учреждения.

4.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

